

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**к.э.н., доцент Зырянова Ирина
Игоревна**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Дисциплина Б1.Б.04 Экономическая теория

Направление подготовки /
специальность 23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

Направленность
(профиль)

Форма обучения заочная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

230000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Программу составили доктор физико-математических наук, Доцент кафедры, Филиппов К.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- рассмотреть основные экономические теории и концепции, модели и методы экономического анализа проблем;
- изучить основные категории экономической теории;
- выработать навыки анализа и оценки социальной и экономической информации;
- обеспечить овладение основным аппаратом экономической теории.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Уровень 1	Базовые понятия, категории, инструменты (тесты, глоссарии, блок-схемы, презентации).
Уровень 2	Экономические основы рыночного хозяйства, его законы и тенденции.
Уровень 3	Формы проявления основных экономических законов на микро и макро уровне.
Уровень 1	Применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития в сфере экономической теории.
Уровень 2	Решать прикладные задачи по дисциплине, в том числе задачи из профессиональной сферы.
Уровень 3	Давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.
Уровень 1	Современными методами сбора, обработки, оценивания экономических и социальных данных.
Уровень 2	Навыками создания устных и письменных тестов на экономические темы.
Уровень 3	Умением аналитического восприятия экономической информации для отстаивания собственного видения рассматриваемых экономических проблем.

ПК-37: владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

История
Философия

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,56 (92)	2,56 (92)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в экономическую теорию	1	0	0	10	
2	Микроэкономика	3	0	0	22	
3	Макроэкономика	0	7	0	42	ОК-3
4	Современная экономика России	0	1	0	18	
Всего		4	8	0	92	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.	1	0	0
2	2	Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах	2	0	0
3	2	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	1	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	3	Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.	2	0	0
2	3	Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.	1	0	0
3	3	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	2	0	0
4	3	Открытая экономика и мировое хозяйство.	2	0	0
5	4	Переходная экономика: общие закономерности	1	0	0
Всего			8	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демченко С. К., Демченко О. С.	Современные проблемы экономической науки и практики: макроэкономика: практикум для студентов направления подготовки 080100.68 "Экономика" магистерских программ 080113.68 "Экономика фирмы" и 080120.68 "Финансы"	Красноярск: КГТЭИ, 2011
Л1.2	Шовхалов Ш. А., Демченко С. К.	Способы расчета мультипликатора	Б. м., 2004

Л1.3	Нестерова И. В.	Стоимостная оценка трудовых ресурсов: учебник	Б. м.: б. и., 2011
Л1.4	Неживец К. А., Маслова Н. В.	Применение эффективной процентной ставки	Б. м., 2008
Л1.5	Черноталова Е. В.	Мировая экономика: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 080100.68.00.05 «Международная экономика и торговая политика»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.6	Осколкова Н. С.	Деньги. Кредит. Банки: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы для студентов спец. 080105.65 "Финансы и кредит", 080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.7	Севастьянова Е. П.	Экономическая теория: микро-макроэкономика: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080105.65 "Финансы и кредит", 080107.65 "Налоги и налогообложение", 080503.65 "Антикризисное управление", 80109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102.65 "Мировая экономика", 080104.65 "Экономика труда"]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.8	Сочнева Е. Н.	Экономическая теория (Экономика): учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов неэкономич. специальностей]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.9	Двинский М. Б., Почкутова Е. Н.	Национальная экономика: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080104.65, 080105.65, 080107.65, 080109.65, 080503.65 080504.65, 080100.62, 080500.62]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.1 0	Булавчук А. М., Лобкова Е. В., Старцева Ю. И., Шишацкий Н. Г.	Национальное счетоводство: учеб. пособие [для вузов]	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.1 1	Петиненко И. А., Коломиец Т. И.	Ценообразование в условиях глобализации: закономерности становления системы рыночно-регулируемых цен: автореферат дис. ... д-ра экон. наук	Томск, 2013
Л1.1 2	Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В.	Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Майер О. В., Кулинич И. А.	Приватизация российских компаний: экономическая выгода или нецелесообразная ошибка	Б. м., 2011
Л1.2	Лобачева Е. Н.	Экономическая теория: учебник для бакалавров по напр. "Экономика" и экономическим специальностям	Москва: Юрайт, 2013
Л1.3	Розанова Н. М.	Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2013
Л1.4	Бардовский В.П., Рудакова О. В., Самородова Е. М.	Экономика: учебник для студентов вузов по неэкономическим специальностям	Москва: Форум, 2012
Л1.5	Галанов В. А., Гришина О. А., Шибяев С. Р.	Государственные закупки и конкуренция: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2010
Л1.6	Нуреев Р. М.	Национальная экономика: учебник для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.7	Липсиц И. В.	Экономика. Конспект лекций: учебное пособие	Москва: КноРус, 2015
Л1.8	Любецкий В. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2015
Л1.9	Горфинкель В. Я., Чернышев Б. Н.	Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ, 2013
Л1.10	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Микроэкономика: учебник для вузов по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика"	Москва: ИНФРА-М, 2015
Л1.11	Грязнова А. Г., Думная Н. Н.	Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов по экономическим специальностям	Москва: КноРус, 2016
Л1.12	Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: конспект лекций	Москва: КноРус, 2015

Л1.1 3	Архипова Л. С., Гагарина Г. Ю., Архипов А. М.	Конкуренция как основа экономики: концептуальные подходы к исследованию роли конкуренции: монография	Москва: ИНФРА -М, 2015
Л1.1 4	Секерин В. Д., Горохова А. Е.	Экономика предприятия в схемах и таблицах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2016
Л1.1 5	Юдина М. А., Демченко С. К.	Структурные сдвиги и их воздействие на экономический рост национальной экономики: автореферат дис. ... канд. экон. наук	Красноярск, 2015
Л1.1 6	Ромер Д., Полтерович В. М.	Высшая макроэкономика: учебник	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015
Л1.1 7	Журавлева Г.П.	Экономическая теория. Микроэкономика -1, 2. Мезоэкономика: учебник.; рекомендовано МО РФ	М.: "Дашков и К", 2012
Л1.1 8	Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.	Микроэкономика: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ	М.: Юрайт, 2013
Л1.1 9	Никитина Г. И.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Абакан: ХТИ - филиал СФУ, 2015
Л1.2 0	Розанова Н. М.	Национальная экономика. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт, 2016
Л1.2 1	Сажина М. А., Чибриков Г. Г.	Экономическая теория: [учебник для вузов]	Москва: Форум, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мартынов В. А., Автономов В. С., Осадчая И. М.	Переходная экономика: аспекты, российские проблемы, мировой опыт: монография	Москва: Экономика, 2005
Л2.2	Нуреев Р. М.	Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник для экономических вузов и факультетов	Москва: НОРМА, 2008
Л2.3	Бем-Баверк О. ф.	Избранные труды о ценности, проценте и капитале: монография	Москва: ЭКСМО, 2009
Л2.4	Камаев В. Д., Лобачева Е. Н.	Экономическая теория: учебник для студентов по направлению "Экономика" и экономическим специальностям	Москва: Юрайт, 2006
Л2.5	Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М.	Экономика: учебник для вузов	Москва: Форум, 2009

Л2.6	Пашуто В. П.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: электронный учебник	М.: КноРус, 2010
Л2.7	Липсиц И. В.	Ценообразование: учеб.-практ. пособие для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л2.8	Демченко С. К., Демченко О. С.	Микроэкономика: практикум для студентов направления подготовки 080100.68 "Экономика" всех форм обучения	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.9	Гайсин Р. С., Кирюшин О. И., Кучкин В. Г., Семенович В. С., Гайсин Р. С.	Экономическая теория: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и другим специальностям: соответствует Федеральному государственному стандарту 3-го поколения. Рекомендовано УМО...	Москва: ИНФРА-М, 2013
Л2.1 0	Шибитова Т. М.	Экономика: учеб.-метод. пособие [для практич. занятий и самостоят. работы для студентов спец. 030501.65 «Юриспруденция»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.1 1	Севастьянова Е. П.	Макроэкономика-1: учеб. - метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.1 2	Нисневич Ю. А.	Государство XXI века: тенденции и проблемы развития: монография	Москва: КноРус, 2012
Л2.1 3	Гасанов М., Канов В. И.	Структурные сдвиги в условиях трансформации экономики России и становления инновационного типа развития: автореферат дис. ... д-ра экон. наук	Томск, 2012
Л2.1 4	Чиркунов О. А., Ясин Е. Г.	Государство и конкуренция: статьи	Москва: Новое литературное обозрение, 2012
Л2.1 5	Квашнин Ю. Д., Тоганова Н. В., Уткин С. В.	Конкуренция и конфликтность в мировой экономике и политике	Москва: ИМЭМО РАН, 2013
Л2.1 6	Антипин И. А.	Локальный рынок земли в структуре экономики крупнейшего города: тенденции развития и особенности регулирования: автореферат диссертации ... кандидата экономических наук	Екатеринбург: Б. и., 2011
Л2.1 7		Национальная экономика: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2010
Л2.1 8	Киреев А. П., Киреев П. А.	Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2010

Л2.1 9	Крылатых Э. Н., Мазлов В.З.	Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: монография	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015
Л2.2 0	Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М.	Экономическая теория: учебное пособие для среднего профессионального образования по группе специальностей "Экономика и управление"	Москва: Форум, 2015
Л2.2 1	Шахнович Р. М.	Инфляция и антиинфляционная политика в условиях радикальных реформ: автореферат дис. ... д-ра экон. наук	Красноярск, 2014
Л2.2 2	Севастьянова Е. П.	Микроэкономика-1: учеб. - метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.2 3	Щенин Р.К., Поляков В.В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров.; рекомендовано Советом Учебно - методического объединения по образованию в области менеджмента	М.: Юрайт, 2013
Л2.2 4	Розанова Н.М.	Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учебник для бакалавров.; допущено МО и науки РФ	М.: Юрайт, 2013
Л2.2 5	Лобачева Е.Н.	Экономическая теория: учебник.; рекомендовано УМО вузов России в области экономики	М.: Юрайт, 2010
Л2.2 6	Абрамова М. И.	Национальная экономика: учебное пособие	М.: Магистр: Инфра-М, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Добровольская Г.О.	Экономическая теория. Макроэкономическое равновесие: Учеб. пособие по курсу эконом. теории для студентов вузов	Красноярск: СибГТУ, 2002
ЛЗ.2	Демченко С. К., Демченко О. С.	Современные проблемы экономической науки и практики: макроэкономика: практикум для студентов направления подготовки 080100.68 "Экономика" магистерских программ 080113.68 "Экономика фирмы" и 080120.68 "Финансы"	Красноярск: КИТЭИ, 2011
ЛЗ.3	Красносельцева З. Н., Демченко С. К., Глотова М. В.	Монополия в экономике	Б. м., 2005
ЛЗ.4	Кирюшина А. В., Демченко С. К.	Эффект мультипликатора и влияние рыночных институтов	Б. м., 2004
ЛЗ.5	Шовхалов Ш. А., Демченко С. К.	Способы расчета мультипликатора	Б. м., 2004

ЛЗ.6	Нестерова И. В.	Стоимостная оценка трудовых ресурсов: учебник	Б. м.: б. и., 2011
ЛЗ.7	Неживец К. А., Маслова Н. В.	Применение эффективной процентной ставки	Б. м., 2008
ЛЗ.8	Демченко С. К.	Микроэкономика: конспект лекций для студентов направления подготовки 080100.68 "Экономика" оч. формы обучения	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.9	Черноталова Е. В.	Мировая экономика: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 080100.68.00.05 «Международная экономика и торговая политика»]	Красноярск: СФУ, 2013
ЛЗ.1 0	Осколкова Н. С.	Деньги. Кредит. Банки: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы для студентов спец. 080105.65 "Финансы и кредит", 080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.1 1	Севастьянова Е. П.	Экономическая теория: микро-макроэкономика: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080105.65 "Финансы и кредит", 080107.65 "Налоги и налогообложение", 0080503.65 "Антикризисное управление", 80109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102.65 "Мировая экономика", 080104.65 "Экономика труда"]	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.1 2	Сочнева Е. Н.	Экономическая теория (Экономика): учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов неэкономич. специальностей]	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.1 3	Двинский М. Б., Почекутова Е. Н.	Национальная экономика: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080104.65, 080105.65, 080107.65, 080109.65, 080503.65 080504.65, 080100.62, 080500.62]	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.1 4	Булавчук А. М., Лобкова Е. В., Старцева Ю. И., Шишацкий Н. Г.	Национальное счетоводство: учеб. пособие [для вузов]	Красноярск: СФУ, 2011
ЛЗ.1 5	Петиненко И. А., Коломиец Т. И.	Ценообразование в условиях глобализации: закономерности становления системы рыночно-регулируемых цен: автореферат дис. ... д-ра экон. наук	Томск, 2013

ЛЗ.1 6	Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В.	Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014
ЛЗ.1 7	Кузьмин Д. И., Кузьмина Н. Н., Малинова Т. П., Шибитова Т. М.	Экономическая теория: учебно- методическое пособие [для студентов неэкономических направлений подготовки, написано с целью оказания методической помощи студентам очной и заочной форм обучения в освоении непрофильной дисциплины «Экономическая теория» в соответствии со стандартами последнего поколения]	Красноярск: СФУ, 2015
ЛЗ.1 8	Суслова Ю. Ю., Петрученя И. В., Белоногова Е. В.	Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: практикум	Красноярск: СФУ, 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Министерство финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru
Э2	Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru
Э3	Правительство РФ	http://www.gov.ru
Э4	Международная организация труда	http://www.ilo.ru
Э5	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Э6	Федеральное агентство по образованию	http://www.ed.gov.ru
Э7	Информационный портал «GAAP.RU»	http://gaap.ru
Э8	Информационный портал «Финансы.ru»	www.finansy.ru
Э9	Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru
Э10	Азбука финансов. Универсальный портал о личных финансах	http://www.azbukafinansov.ru
Э11	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Э12	Институт экономической политики имени Е.Т.Гайдара	http://www.iep.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина читается четырьмя модулями. Учебный материал распределяется по разделам и темам с учетом формируемых на каждом этапе компетенций.

При изучении дисциплины основными видами учебной работы

являются аудиторные занятия (в том числе: лекции и семинарские занятия), самостоятельная работа (в том числе: подготовка реферата и экономического эссе).

Лекционный материал дисциплины структурирован по модулям и темам и охватывает вопросы общих закономерностей экономического развития, проявление основных экономических законов на микро- и макроуровне, а также современные проблемы экономики. Каждый модуль определяет уровень знаний и навыков, необходимых учащемуся для подготовки к профессиональной деятельности.

Практические занятия ориентированы на закрепление лекционного материала и на выполнение дополнительных заданий, расширяющих объем пройденного материала. При проведении практических занятий предусмотрено решение задач, выполнение тестовых заданий, деловые игры.

Выполнение практических заданий требует предварительной домашней подготовки. Контроль готовности осуществляется путем текущего устного опроса и тестирования.

При изучении курса большое значение придается самостоятельной работе (54 ак. часа), которая, с одной стороны, тесно связана с аудиторными занятиями, с другой – позволяет расширить объем изучаемого материала.

Самостоятельная работа предполагает:

- изучение теоретического курса, в том числе, материала, который не вошел в курс лекций, и использование полученных знаний для самостоятельного выполнения практических заданий;
- подготовку глоссария;
- подготовку докладов и вопросов к коллоквиуму;
- подготовку, оформление и сдачу рефератов;
- подготовку экономического эссе;
- работу с основной и дополнительной литературой, с материалами в сети Интернет.

К реферату как к самостоятельному исследованию предъявляются следующие требования:

Тема реферата должна быть раскрыта. Для этого составляется план (введение, два-три пункта плана, заключение). Излагаются разные точки зрения на выбранную проблему. Делаются самостоятельные выводы. Для выполнения реферата используется учебная литература, статьи из журналов и сети Интернет. К цитатам и статистическому материалу делаются ссылки с указанием автора, название работы, место и года издания, страницы.

В конце реферата должен быть приведен список использованной литературы. Объем реферата 10-15 стр., шрифт - 14 Times New Roman., 1,5 инт.

Темы рефератов согласуются с ведущим преподавателем. Реферат сдается также преподавателю согласно графику учебного процесса.

Подготовка к экономическому эссе начинается с изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта (вопроса). План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План также включает введение и заключение.

Во введении эссе формулируются актуальность, цель и задачи работы; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в сегодняшних условиях рынка; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения.

Задачи студента при написании эссе заключаются в следующем:

- показать умения применить теоретические знания на практике;
- показать знание материала, рекомендованного по теме;
- использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал и материал конкретной организации.

В итоге написания эссе призвано заложить определенную базу знаний, необходимых для дальнейшего углубленного изучения проблем экономики.

Форма аттестации – зачет. Зачет проводится в письменной форме. Промежуточный контроль осуществляется в форме устных опросов, тестовых заданий и контрольных заданий.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	-Microsoft:
9.1.2	Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional,
9.1.3	office 2007, office 2013.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.minfin.ru .
9.2.2	2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.nalog.ru .
9.2.3	3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gov.ru
9.2.4	4. Официальный сайт международной организации труда [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.ilo.ru
9.2.5	5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gks.ru/
9.2.6	6. Официальный сайт Федерального агентства по образованию [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.ed.gov.ru/
9.2.7	7. Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://economics-online.org/
9.2.8	8. Информационный портал «GAAP.RU» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://gaap.ru .
9.2.9	9. Информационный портал «Финансы.ru» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.finansy.ru .
9.2.10	10. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.cfin.ru .
9.2.11	11. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.aup.ru .
9.2.12	12. Азбука финансов. Универсальный портал о личных финансах [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.azbukafinansov.ru/
9.2.13	13. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
9.2.14	14. Сайт о мировой экономике [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://ereport.ru
9.2.15	15. Сайт института экономической политики имени Е.Т.Гайдара [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.iep.ru/
9.2.16	16. Сайт института проблем глобализации М.Делягина [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.iprog.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованная классной доской и розетками для подключения электрооборудования и / или мультимедийным проектором с настенной доской;
- учебно-методическая литература.

В ходе выполнения самостоятельной работы (подготовка рефератов и экономических эссе) обучающимся потребуется наличие персонального компьютера и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.